**Публичный отчёт**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**

**общеобразовательная школа №11» г. Пскова за 2012-2013 учебный год.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности школы за 2012 - 2013 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, и достижения.

В 2012-2013 учебном году в учреждении обучалось 501 учеников, функционировало 23 класса: 12 в начальной школе (8 классов общеобразовательных, 4 – классы педагогической поддержки), 9 в основной школе, 2 в старшем звене. Было организовано 5 групп продлённого дня: одна для первых классов, четыре для учащихся классов педагогической поддержки. .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | | | |
| Ступень обучения | Количество классов | Численный состав | Программы |
| Начальная школа | 12 | 256 | Школа России  Школа 2100  образовательные коррекционно-развивающие |
| Основная школа | 9 | 212 | Школа России  Школа 2100 |
| Старшая школа | 2 | 33 | общеобразовательные |
| Всего | 23 | 501 |  |

2012-2013 учебный год - это второй год основного этапа реализации программы эксперимента по теме: **«Создание модели социально-профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы».**

**Целью работы образовательного учреждения в соответствии с заявленной миссией «Найди и реализуй себя!» было «создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей, мог реализовать себя как субъекта собственной жизни, деятельности и общения».**

Для реализации поставленной цели имеется необходимая материально- техническая и учебная базы, профессиональная компетентность педагогического коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | в наличии | Из них исправлены |
| Компьютер | 47 | 47 |
| Мультимедиапроектор | 23 | 23 |
| Сервер, единое информационное образовательное пространство | 1 | 1 |
| Веб-камера | 3 | 3 |
| Принтер ч/б | 9 | 9 |
| Интерактивная доска | 6 | 6 |
| Принтер цветной | 1 | 1 |
| Сканер | 3 | 3 |
| Цифровая камера | 1 | 1 |
| Цифровая видеокамера | 1 | 1 |
| Ксерокс | 3 | 2 |
| Холодильник | 3 | 3 |
| Синтезатор | 1 | 1 |
| Акустическая система, микшерный пульт, микрофоны, | 1 | 1 |
| Пианино | 4 | 4 |

Произошло укрепление материальной базы в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Израсходовано бюджетных средств | Внебюджет |
| **Пожарная безопасность – 29730 рублей** | | | |
| 1 | Приобретение огнетушителей | - | 2900 |
| 2 | Проверка металлических ограждений крыши | - | 10000 |
| 3 | Разработка проектной документации на пожарную сигнализацию |  | 16930 |
| **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия** | | | |
| 4 | Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием | 44000 |  |
| 5 | замена ламп на первом и третьем этаже | 11868.00 | 10800 |
| 6 | Оборудование медицинских кабинетов | 19907 |  |
| 7 | Ремонт медицинского кабинета |  | 40000 |
| 8 | Мебель | 52148 |  |
| 9 | (жалюзи, моющие) | 14284 | 18200 |
| **Антитеррористическая безопасность – 46335 рублей** | | | |
| 10 | Установка шлагбаума |  | 37400 |
| 11 | Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию) | 8935 |  |
| **Ремонтные работы – 267020** | | | |
| 12 | Косметический ремонт всех помещений, капитальный ремонт мед. Кабинета и кабинетов № 29, 14,13,23,20 | 96550 | 170470 |
| **Выполнение других мероприятий** | | | |
| 13 | Приобретение учебно-наглядного оборудования, учебников | 350000 | 213424 |
| 14 | Подключение к сети «Интернет» | 18200 |  |
| 15 | Приобретение  5 компьютеров, ремонт проекторов (замена ламп), ремонт сервера | 121080 | 31772 |

Приобретена новая версия сайта, который надо наполнить материалами и сделать его привлекательным и информационно-содержательным для участников образовательного процесса и гостей.

Школа благодаря усилиям педагогов, детей и родителей готова к началу нового учебного года.

**Организованная и проводимая научно-методическая работа была направлена на достижение поставленной цели**:Выявить и экспериментально обосновать совокупность педагогических условий, обеспечивающих сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. **обновление нормативно – правовой базы и создание пакета информационно-методических материалов, регламентирующих организацию, содержание и оценку качества работы по сопровождению социально-профессионального самоопределения обучающихся;**

Были откорректированы и разработаны следующие локальные акты:

Положение о школьном Портфолио;

Положение о проектной деятельности обучающихся;

Положение о школьной научно-практической конференции;

Положение о школьном ученическом самоуправлении;

Положение о классном самоуправлении;

Положение о школьном конкурсе «Ученик года»;

Положение об интеллектуальном марафоне;

Положения о функциональных правах и обязанностях министерств школьной республики СМиД (Содружество мальчишек и девчонок).

Имеет место рабочий вариант Положения о поощрениях учащихся.

1. **повышение квалификации педагогов с целью подготовки их к реализации компетентностно-ориентированного образовательного процесса в соответствии с Федеральными стандартами и сопровождения обучающихся в выборе и прохождении ими индивидуальных образовательных маршрутов.**

В 2012 – 2013 учебном году работали 46 педагогов, из них: **по образовательному уровню:**

Высшее образование- 43 педагога;

Незаконченное высшее – 1 педагог;

Среднее специальное- 2 педагога;

**по стажу:**

До 5 лет - 7 чел, что составляет 15% от общего числа педагогов, из них квалификационную категорию имеет один педагог, что составляет 2% к общему числу педагогов в школе.

5-10 лет – 10 педагогов;

10-20 лет- 5 педагогов;

Свыше 20-ти- 31 педагога.

**Квалификация:**

Высшая кв. категория – 32 педагога;

1-ая – 5 педагогов.

**Отмечены государственными наградами:**

Заслуженный учитель России – 4 педагога;

Мастер спорта международного класса – 1 педагог;

5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 8 - «Отличник народного просвещения»; 1 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2012-2013 учебном году повысил квалификационную категорию один педагог.

В течение учебного года учителя школы активно работали над повышением своей педагогической компетентности в процессе посещения семинаров, курсов, городских предметных недель, педагогических марафонов, конференций различного уровня, вебинаров, а также во время подготовки и проведения открытых уроки и мастер-классов для учителей города.

**Прошли курсы в объеме от 6 до 72 часов - 46 педагогов,**  из них в других городах (Москва, Великие-Луки, Вологда) 5 чел, на курсах по использованию ЭОР в образовательном процессе- 12 чел.. Все 46 чел. посетили открытые уроки во время предметных недель и проведения городских марафонов, получили сертификаты.

На базе школы прошли **Семинары Федерального уровня, которые транслировались на всю Россию через систему ВИДИКОР:**

Вебинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образовательными средствами УМК «Школа БИНОМ» в рамках проекта «Школа БИНОМ» с открытым уроком по химии в 8 а классе по тема «Горение». **22.11.2012г.** Учитель: Барканова И.В.

Вебинар по физике «Современный урок физики в условиях введения ФГОС с использованием ЭУМК «Школа БИНОМ». Открытый урок в 7 классе, тема «Механическая работа. Коэффициент полезного действия». **27.02.13г.** Учитель: Калинина Е.В.

Вебинар для учителей математики «Преподавание математики по УМК «Математика 5-6 класс издательства БИНОМ. Лаборатория знаний» в условиях введения ФГОС второго поколения». Открытый урок в 5 б классе, тема: «Среднее арифметическое». **12** **марта 2013г.** Учитель: Богданова С.В.

**Семинары Регионального уровня:**

07.02.13г. На базе школы II демонстрационная площадка «Современный урок» областной конференции «Реализация ФГОС второго поколения: проблемы преемственности в начальной и основной школе». Организатор ПОИПКРО. Участие в конференции приняли 4 учителя.

**Семинары муниципального уровня:**

**16.10.12г.** Семинар директоров «Управление современной школой».

**16.10.12г.** Семинар для учителей математики города под руководством Зильберберга Н.О. с открытым уроком по математике в 5б классе.

**23.01.13г.** В соответствии с планом совместных мероприятий Управления образования по введению ФГОС состоялся семинар – совещание зам. директоров по УВР по теме: «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на ступени ООО, профессиональная ориентация». Семинар проводила рабочая группа из представителей школ под руководством Павловой Н.Ф.

**27.03.13г.** Городской «Весенний марафон». Круглый стол по учебникам издательства БИНОМ «Учебники нового поколения, отвечающие требованиям ФГОС», система трансляции Vidicor.

28.03.13. Семинар «Научно-методическое сопровождение организации преемственности между школьным и начальным образованием» . Организатор- ПОИПКРО.

Участие в городском педагогическом фестивале «Современный урок».

Выступление на городской методической площадке 27 марта 2013 г. «Опыт работы с УМК «Школа БИНОМ» по информатике 7, 2 классы», «Система тестирования VOTUM»

1. Для учителей школы были проведены два семинара по мониторингу личностных достижений учеников в соответствии с новыми ФГОС. Семинары проводила Галковская И.В., к.п.н. Материалы семинаров помещены в электронную Методическую копилку школы.

**Участие в семинарах федерального уровня приняли**  3чел., р**егиональный уровень** - 4 чел, муниципального -19 чел.

Учителя школы приняли участие в конкурсах и конференциях:

**Барканова И.В.** в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и получила приглашение для участия в финале.

**Михайлова А.Е., Барканова И.В., Богданова С.В., Калинина Е.В**. во II общероссийском конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучший урок естественно-научных дисциплин» в номинации «Разработка урока».

**Машенкова Е.А**. в V Лозинских чтениях, подготовила печатную статью на тему: «Формирование коммуникативных умений на уроках русского языка в начальных классах».

**Абрамова В.А**. Выступала на городском МО учителей коррекционных классов по теме: «Работа **МО** по повышению методического мастерства учителей начальных классов»

**Ефимова Р.А.** Выступала на городском МО учителей - логопедов**:**

1)формирование навыков правописания безударных гласных в корне слова;

2)особенности логопедической работы по формированию навыка написания слов по традиционному принципу.

**Цветкова Е.Б, психолог школы, презентовала свой опыт**  на городском методическом объединении психологов по темам: «36 занятий для будущих первоклассников», «Современное внеурочное занятие» и перед коллегами в школе Что такое одаренность», «Профилактика психологического травматизма у школьников».

Методической службой школы подготовлены материалы для проектирования и построения урока в соответствии с ФГОС (инструкционная карта урока, приемы и техники, позволяющие реализовать компетентностный подход в образовании, рекомендации по самооценке урока и др).

Педагоги учреждения работали в составе жюри олимпиад, конкурсов, конференций, смотров, соревнований, экспертных комиссий: на региональном уровне – 4 человека, муниципальном – 16.

Иванова Т.Н., Павлова Н.Ф., Жарова В.В, Иванова И. В., Барканова И.В., Гуцало Л.В., Фомин В.В., Абрамова В.А.- **жюри городских олимпиад**, э**ксперты ЕГЭ -** Иванова Т.Н., Павлова Н.Ф., Лукина Н.С, э**ксперты ГИА**: Иголкина Т.В., Бурдова Н.М., Акифьева Е.Ю., Михайлова Ю.В., Михайлова А.Е., Митрушенкова Т.В., Жарова В.В., Фомин В.В, в состав жюри областной конференции «Шаг в будущее» входили Павлова Н.Ф., Михайлова А.Е.

Повышению научно-теоретического и практического уровня педагогического коллектива в **области воспитания** детей способствовали:

- заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались приоритетные направления работы, новые формы и технологии работы с обучающимися. Обращалось внимание на необходимость делать акцент на индивидуальную, индивидуально-профилактическую, социально-значимую деятельность;

- работа в творческих группах по подготовке мероприятий: день рождения школы, неделя школьных наук, КТД «Я оттуда, где речка Пскова».

- участие в работе городских методических площадок по вопросам воспитания (Августовский марафон «Новому поколению – новое воспитание» - 4 педагога);

- педагогический совет по теме: «Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации основных направлений ФГОС общего образования»;

- приобщение классных руководителей к работе школы в городской экспериментальной площадке по теме: «Духовно-нравственное развитие, воспитание, социализация»;

- работа над созданием воспитательных систем класса. В этом учебном году были разработаны следующие воспитательные системы: «Страна дельфинов» - 1а класс, Машенкова Е.А.; «Идем дорогою добра» - 1б класс, Мильшина С.А.; «Я и большой мир» - 1в класс, Михайлова М.Ф.; «Радуга» - 5а класс, Иванова Т.Н.; «»Есть память, которой не будет конца» - 5б класс, Митрушенкова Т.В.; «Тепло души» - 7б класс, Сальникова О.Ю.; проект «Из глубины веков» - 3б класс, Степанова М.А.;

- открытые классные часы в октябре – ноябре 2012 года, где можно было на деле познакомиться с разными формами проведения внеклассной работы: праздник, практикум, игра, проект, путешествие, встреча;

- совещания при директоре по результатам тематических проверок (1, 5-е классы).

- проведение круглых столов – из опыта работы по вопросу организации ученического самоуправления в классе.

*Способствует росту профессионализма педагогов и участие в инновационной деятельности.*

*Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе и информационные технологии (Экспериментальная деятельность).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Тема* | *Цель* | *сроки* | *Документ.*  *оформление* |
| *Федеральный* | *Сопровождение естественно-математического образования в информационной образовательной среде современной школы на основе интерактивного УМК БИНОМ* | *Апробация учебно-методического комплекта школы «БИНОМ»* | *2012- 2017* | *Соглашение о сотрудничестве № ИКТ 04/12 от 14 мая 2012 года* |
| *Федеральный* | *Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ* | *Подготовка педагогов к непрерывному социально—личностному развитию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста* | *2011-2014* | *Договор о сотрудничестве с УМЦ ОС «Школа 2100» от 01. 11. 2011* |
| *Школьный* | *«Внедрение и апробация УМК комплекта «Школа 2100» в основной школе как условие получения нового образовательного результата,*  *соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту»* | *Выполнение государственного образовательного стандарта, отслеживание результатов*  *обучения по данной программе, эффективность применения и использования ОС «Школа 2100»*  *в основной школе.* | *2012-2015* | *Приказ по школе* |
| *Муниципальный* | *Внедрение новых образовательных стандартов.*  *Духовно- нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, профессиональная ориентация на ступени ООО.* | *Разработка научно-методического обеспечения введения нового ФГОС основного общего образования* | *2012-2013* | *Приказ Управления образования г. Пскова от 14.06.2012 №186* |
| *муниципальный* | *Создание модели социально- профессионального самоопределения школьников в условиях общеобразовательной школы.* | *Создание и апробация модели*  *самоопределения обучающихся.* | *2011-2015* | *Приказ УО г. Пскова от 09.02.2012 №37* |

*Успешно осваивается и внедряется в учебный процесс проектная деятельность. Наиболее значимыми были проекты следующих педагогов:*

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Учитель |
| «Круг светлых дней» | Бурдова Н.М. |
| «Словари – наши друзья и помощники» | Иголкина Т.В. |
| «Что в имени тебе моём» | Иголкина Т.В. |
| ЭЛИС (эмоционально-литературно-историческое сообщество) | Жарова В.В., Сальникова О.Ю. |
| «Золотая полочка» | Жарова В.В. |
| Радио «Романтик» | Жарова В.В., СМиД |
| «Память, за собою позови» | Митрушенкова Т.В. |

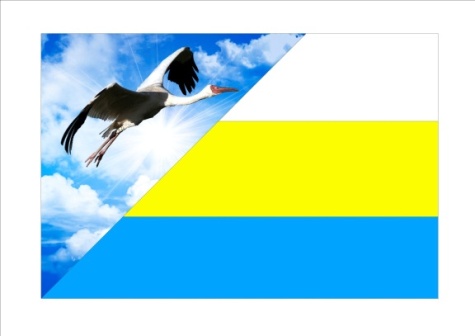
1. **обновление воспитательной системы в соответствии с требованиями деятельностного (компетентностного) подхода, ориентированного на успешную социализацию учащихся**.

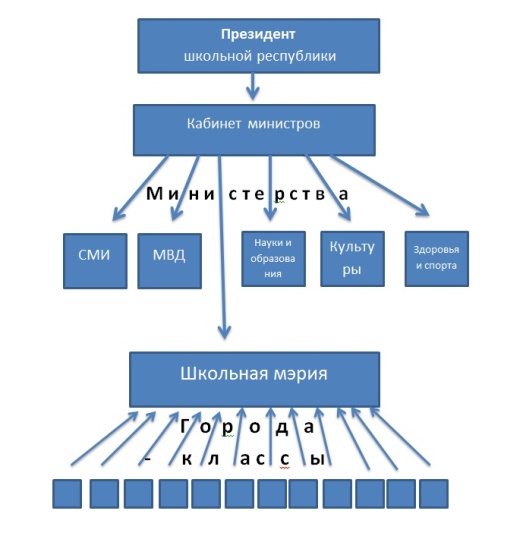
Ведение новых ФГОС ставит перед педагогическими работниками приоритетную задачу, заключающуюся в обеспечении не только высокого качества образования, но и высокого уровня нравственного воспитания, социального благополучия и защищённости обучающихся.

Ведущим направлением воспитательной работы была деятельность по совершенствованию и обновлению сложившейся системы ученического самоуправления.

Определились с формой объединения учащихся - Школьная республика, её названием – СМиД (содружество мальчишек и девчонок) и девизом «Стремимся вперед, как птица в полет».

На расширенном заседании кабинета министров утвердили флаг школьной республики и его описание.



. Сложилась структура ученического самоуправления на общешкольном уровне

Классным коллективам предложена следующая структура ученического самоуправления:



18 классных коллективов имеют свое название, эмблему, девиз.

Представители ученического самоуправления были активными участниками всех общешкольных дел: праздники, дни здоровья, день самоуправления, неделя науки, игры по станциям, брейн-ринги, «Папа, мама, я – спортивная семья». Подготовили и озвучили мультимедийную презентацию «Подвигу жить», посвященную 70-летию подвига А.Матросова.

Достойно представляли школу на таких городских мероприятиях, как:

- Фестиваль социальных проектов. Проект «Школьное радио». Диплом за самый проработанный проект;

- «Ученик года -2013». Специальный приз «За заботу о здоровье школьников»;

- Городская экологическая акция «Дети Пскова – в защиту животных» («Эко-объектив» - конкурс авторских фотографий на тему «В мире диких животных»). Работы Платонова Михаила были отобраны на областной этап конкурса «Зеленая планета»;

- Городской молодёжный конкурс «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!» (номинация: мультимедийная презентация). Диплом за участие;

- Акция «Один день из жизни ОАШ». Учащиеся получили возможность разнообразить проведение перемен; учащиеся 1-х классов - «Памятку пешеходу»;

- мероприятия, посвященные Дню Победы: международный автопробег «Наша Великая Победа», шествие ветеранов ВОВ, почетный караул у Камня партизанской славы и Могилы неизвестного солдата.

Можно сделать вывод, что имеет место переход ученического самоуправления в новое качественное состояние.

Оценка деятельности ученического самоуправления была дана на проведенном в конце учебного года круглом столе по теме: «Организация ученического самоуправления в классных коллективах: успехи и проблемы». Присутствовали активисты классов и классные руководители.

1. Ученическое самоуправление имеет место на общешкольном и классном уровнях. Деятельность активистов школы становится всё более заметной, носит продуктивный характер. Работа оценена на «удовлетворительно».
2. Работу по привитию первых навыков самоуправления надо начинать с начальной школы. На этом этапе главную роль в этой деятельности призван выполнять классный руководитель.
3. В классных коллективах, на классных часах работать над развитием инициативы, организаторских способностей, растить лидеров.
4. Организовать шефскую деятельность на уровне министерства.
5. В кабинет министров должны входить представители начальной школы. Задача старшеклассников найти им дело в соответствии с их возрастом.
6. Создать ученический совет на уровне начальной школы.
7. Кабинету министров взять под свой контроль организацию дежурства по школе, организацию перемен, внешний вид учащихся.
8. Активизировать деятельность министерства образования и науки.
9. Разработать систему поощрений учащихся.
10. Классным коллективам вести портфолио класса.

Школа широко использует возможности образовательной среды Пскова и Псковской области: реализуется программа экскурсионной работы в 1-11-х классах. В течение учебного года учащимися школы совершена 21 экскурсия.

Важным направлением является работа по охране прав ребенка: учащимся оказывается необходимая материальная, правовая, консультативная социально-педагогическая и психологическая помощь. Служба сопровождения: социальный педагог, психолог, логопед - работает в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом работы можно считать тот факт, что число преступлений и опасных деяний, совершённых учащимися школы, имеет тенденцию к снижению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Преступления - 0  Опасные деяния - 0 | Преступления - 0  Опасные деяния - 0 | Преступления - 0  Опасные деяния - 1 |

1. **создание комплексной оценки качества образовательного процесса, в том числе, сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся.**

Отслеживание результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В таблице представлены результаты успеваемости

ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД в сравнении с прошлыми годами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** |
| 2007-2008 | 1-4  1-11 | 100  99,5 | 49,6  34,9 |
| 2008-2009 | 1-4  1-11 | 99,5  99 | 50,3  31,8 |
| 2009-2010 | 1-4  1-11 | 98,5  98,25 | 37,56  32,1 |
| 2010 -2011 | 1-4  1-11 | 100  91,57 | 56,1  36,95 |
| 2011 - 2012 | 1-4  1-11 | 100  99,17 | 58,2  35,32 |
| 2012 - 2013 | 1-4  1-11 | 100  99,26 | 55,86  32,84 |

Итоги ЕГЭ -2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало | Средний балл по школе | По городу | По региону |
| математика | 16 | 43.25 | **45,4** | **47,4** |
| Русский | 16 | 60.6 | **63,4** | **62,9** |
| обществознание | 15 | 60.3 | **63,5** | **63,8** |
| История | 7 | 50,3 | **58,2** | **59,6** |
| биология | 2 | 59 | **64,9** | **61,2** |
| Англ. Яз. | 1 | 44 | **75,2** | **76,5** |
| Физика | 2 | 48 | **57,4** | **57,2** |

Итоги ГИА-2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сдавало | Средний балл | По городу | По региону |
| Скороходова | 27 | 16.3 | 22,24 |  |
| Жарова В.В. | 27 | 33.11 | 35,48 |  |
| Фомин В.В.  ОБЖ | 24 | 3.7 | Успеваемость  100 | Качество  50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты РКМ 2012 - 2013 года** | | | | |
| **Класс, учитель** | **Предмет** | **Итоги года** | | |
| **школа** | **город** | **область** |
| **4 классы**  **Иванова И.В.** | **Русский** | **53,9** | **65,4** | **60,49** |
| **6 классы**  **Иванова И.В.** | **География** | **46,64** | **62,99** | **59,45** |
| **7 а класс**  **Калинина Е.В.** | **Физика** | **59,47** | **67,41** | **62,87** |
| **8 классы**  **Иванова Т.Н.**  **Иголкина Т.В.** | **Русский** | **59,16** | **57,27** | **54,02** |
| **10 класс**  **МитрушенковаТ.В** | **Математика** | **48,4** | **54,55** | **48,92** |
| **10**  **Петрова Л.Н.** | **Обществознание** | **63,18** | **68,3** | **64,61** |

**Профориентационная работа в школе многопланова.**

Для правильного адекватного выбора профессионального маршрута ученику приходится проделывать большую внутреннюю работу: анализировать собственные способности и возможности личности; узнавать и принимать требования избираемой профессии; осознавать потенциальные несоответствия личностных особенностей и особенностей профессии, оценивать возможность или невозможность коррекции этих несоответствий. Поэтому в этом возрасте особое значение приобретает психологическая помощь учащемуся в выборе будущей профессии. В школе психологическое сопровождение выбора образовательного и профессионального маршрутов учащимися восьмых - девятых классов обеспечивается посредством элективного курса «Познай себя и сделай первый шаг». Активно посещали курсы муниципальной образовательной сети ученики 9 класса на базе кооперативного техникума

Всего получено 30 сертификатов учениками 8-х классов и 80 сертификатов учениками 9 класса. Ученики 8,9 классов посещали профориентационные мероприятия городского, школьного и классного уровня. Неоднократно в школу приходили представители различных учебных заведений города. В библиотеке школы имеется рекламная информация о высших, средних и начальных профессиональных заведениях города.

Проектная и исследовательская деятельность может быть направлена на углубленное изучение профессий. Две исследовательские работы были посвящены теме выбора профессии:

«Как стать автогонщиком» (Сорокин Иван, 6а класс), «Профессия водитель-дальнобойщик» (Павлов Н., 6а класс).

Все ученики 9 класса и 27 школьников 8-х классов ведут Портфолио. В 8-х и 9-ом классах в течение учебного года были проведены по 3 классных часа, посвященных Портфолио личных достижений учащихся. Портфолио оформлены согласно школьному положению.

На основании договора с Псковским политехническим колледжем девять обучающихся 9 класса прошли спецкурс по начальной профессиональной подготовке «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в количестве 68 учебных часов, получены сертификаты. Два ученика 10 класса и ученица 11 класса прошли этот спецкурс в полном объеме (136 учебных часов) и получили сертификат.

Велась оценка уровня социализации и профориентации учащихся психологом школы Цветковой Е.Б. с помощью специально подобранных методик. Результаты диагностики по выявлению готовности учащихся 9,11 классов к выбору профессии говорят о положительном результате социализации и профориентации учащихся школы. Не было выявлено учеников, не готовых к выбору профессии, о чём свидетельствуют результаты поступления выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 9 класс | 11 класс |
| Всего окончили: | 31 | 16 |
| Зачислены в 10-й класс: | 11 |  |
| Поступили: |  | 16 |
| - в ВУЗы: |  | 16 |
| - в т.ч. в Псковской области: |  | 10 |
| - в техникумы (СПО): | 11 | 0 |
| - в т.ч. в Псковской области: | 11 |  |
| - в ПУ (ПЛ) (НПО): | 9 |  |
| - в т.ч. в Псковской области: | 9 |  |

**Работа с одаренными детьми.**

В условиях общеобразовательной школы работа с одаренными детьми, на наш взгляд, должна заключаться не в отборе одаренных детей, а в создании такой образовательной среды, которая позволила бы раскрыть и развить имеющийся потенциал одаренности у каждого ребенка. Это необходимо для того, чтобы успешно жить и действовать в современном мире, быть готовым к изменениям, сохраняя при этом свою индивидуальность, быть полезным и востребованным, т.е. успешно решить проблему социально-профессионального самоопределения. Учителями школы ведется работа по созданию такой творческой среды как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Особенно ярко это проявляется во время предметных недель, в рамках которых проводились для мотивированных детей интеллектуальный марафон, олимпиады, а для всех желающих - игры, различные конкурсы, викторины, выставки работ по предметам. Все это активизирует процесс рефлексии обучающихся, т.к. они могут оценить свою деятельность в сравнении с другими.

В этом году увеличилось число школьников, занимающихся в школьном научном обществе «Светоч». Деятельность «Светоч» направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей, так и детей со скрытыми формами одаренности. Если в 2011-2012 учебном году исследовательской деятельностью занимались 13 учащихся 5-11 классов (подготовлено 8 работ), то в этом учебном году уже 23 школьника 2-10 классов (подготовлено 20 работ). Михайлов А. продолжил свои исследования по качеству питьевой воды и успешно выступил на городской научно-практической конференции (диплом I степени) и областной (диплом II степени). 6 работ были предоставлены на городскую конференцию. Две работы отмечены дипломами: I и III степени. Возросло так же и число учителей, которые выступили руководителями детских исследовательских работ с 7 в 2011-2012 уч. году до 13 в 2012-2013 уч. году. Родители Иванова Александра (6а класс), Павлова Никиты (6а класс) и Сорокина Ивана (6а класс) помогали своим детям проводить исследования по теме их работ. Информация о результатах участия в школьной и городской Н-П конференции освещались на сайте школы и радио «Романтик».

Впервые был проведен школьный интеллектуальный марафон, на котором предлагались различные нестандартные задачи. Победителями марафона стали Сорокин Иван (6а класс)- 1 место, Павлов Никита (6а класс)-2 место, Иванов Денис (10 класс) -3 место.

Активно вовлекаются учащиеся и в олимпиадное движение.

|  |  |
| --- | --- |
| олимпиада | Участник |
|  |  |
| Муниципальный этап | 70 |
| Руский медвежонок | 178 |
| Кенгуру | 113 |
| КиТ | 8 |
| ЧИП | 43 |
| Британский бульдог | 8 |
| Родное слово | 28 |
| старт | 51 |
| Центр одарённых | 8 |

Развитию учащихся способствует и система дополнительного образования

В условиях, когда в школе обучаются дети с разным уровнем интеллектуального развития, дополнительное образование имеет очень важную роль, ибо оно позволяет:

 создать ситуацию для успешной деятельности каждого, учитывая, что не все дети обладают одинаковыми возможностями и способностями;

 создать условия для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, их самовыражения и самоопределения;

 повысить познавательный интерес детей.

Поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования достаточно разнообразно.

Сложившаяся система дополнительно образования в этом учебном году была представлена 27 кружками разной направленности, которые посещали 477 детей, что составляет 71 % от общего числа учеников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Результативность | Количество учащихся |
| «Умелые ручки» (ДДТ) | Степанова М.А. | Городская выставка декоративно-прикладного творчества. | 50 |
| «Зелёный патруль» | Александрова Н.А. |  | 15 |
| «Юный стрелок» | Фомин В.В. | Соревнования: по оказанию первой доврачебной помощи – 13-14 место;  посвященные 200-летию Бородинского сражения – III место; посвященные Дню космонавтики – I место. Мероприятия, посвященных Дню Победы: международный автопробег «Наша Великая Победа», шествие ветеранов ВОВ, почетный караул у Камня партизанской славы и Могилы неизвестного солдата; Зарница - участие; общегородская эстафета, посвящённая памяти ветерана Великой отечественной войны М.П.Минина; фестиваль допризывной молодёжи заняли - 5 место. | 15 |
|  |
| Легкая атлетика  Спортивная школа «Юность» | Братухин В.В. | Спортивные достижения.  Юноши 1998-1999 г.р. – 3 место в командном первенстве областных соревнований «Шиповка юных»  Юноши 2000-2001 г.р. – 3 место в командном первенстве областных соревнований «Шиповка юных»  Девушки 2000-2001 г.р. – 4 место в командном первенстве областных соревнований «Шиповка юных»  5 место в городской спартакиаде учащихся «Школьные игры». | 12 |
| Спортивные игры.  Спортивная школа «Юность | Корнев Б.В. | 31 |
| Хор «Школьные годы» | Литвинова И.В. | Диплом III степени - вокальная группа  Диплом I степени – хор | 36 |
| Фольклор  (ДДТ) | Березина Г.О., Листкова Е.В. | Соловьиный праздник | 83 |
| Танцевальный «Живи танцуя!» | Сукова С.А. | Школьный бал, участие в школьных праздниках | 157 |
| Театральная студия «Шаг» | Калинина И.В. | В работе более 13 спектаклей и литературных композиций. | 80 |
| Художественный салон . Пластилиновая фантазия | Москалева Т.П. | Школьные выставки | 23 |
| «Учись говорить правильно» | Ефимова Р.А. | Логопедическая поддержка учащихся классов педагогической поддержки. | 15 |
|  | Итого: |  | **533** |

На базе образовательного учреждения работает филиал музыкальной школы №4.

1. Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников образовательного процесса; повышение культурного уровня учащихся в вопросах здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего кол-во обучающихся, чел. | **по состоянию здоровья отнесены:** | | | | |
| к 1 группе | к 2 группе | к 3 группе | к 4 группе | к 5 группе |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 459 | 97 | 260 | 92 | 10 |  |
| 477 | 91 | 293 | 87 | 6 |  |
| 482 | 81 | 278 | 115 | 8 |  |
| 500 | 92 | 279 | 123 | 6 |  |

- в учебно-образовательный процесс активно внедряются здоровьесберегающие методики и технологии.

- имеет место увеличение двигательной активности обучающихся за счет введения третьего часа физической культуры, проведения дней здоровья, спортивных соревнований, физзарядки.

- в спортивных и танцевальных кружках занимается 230 учащихся.

- в школе не выявлены дети, которые употребляли бы наркотики.

- по данным классных руководителей и результатам наблюдений администрации школы уменьшилось количество учащихся, которые курят.

- к работе по формированию здорового образа жизни привлекаются родители. Этому способствовало проведение родительских собраний по следующей тематике: « Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребенка», «Спасем детей от дыма сигарет», «Пока не поздно». Разговор с ребёнком, «Имею право знать». Знакомство родителей с материалами всероссийских интернет – уроков антинаркотической направленности. Ежегодное проведение праздников «Папа, мама, я – спортивная семья». В 2012-2013 уч. году за консультацией к психологу обратились 114 человек (родителей – 19, учащихся – 76, педагогов – 20), основными темами обращений являлись: нежелание ребенка учиться, плохое поведение учащихся, конфликты, профориентация, готовность ребенка к школе, диагностика (по запросу).

- школа активно сотрудничает с Центром планирования семьи и репродукции, спортивной школой «Юность», центром патриотического воспитания «Патриот», волонтерами Псковского отделения Российского Красного Креста.

- 120 человек имели возможность в течение 3-х смен отдохнуть в школьном оздоровительном лагере.

**Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения | Уровень удовлетворенности |
| 4а | 3,07 | высокий |
| 4в | 3,32 | высокий |
| 9 | 3,0 | высокий |
| 11 | 3,09 | высокий |
| по выпускным классам | 3,12 | высокий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Коэффициент удовлетворенности по классам | | | | В целом |
| 4а | 4в | 9 | 11 |
| В школе созданы условия обучения (удобство учебных помещений, учебно-методическое обеспечение, оснащенность учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения) | 3,26 | 3,23 | 3,21 | 3,25 | 3,24 |
| Школа своевременно информирует семью о достижениях и проблемах ребенка | 3,05 | 3,38 | 3,32 | 2,88 | 3,16 |
| Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. | 3,05 | 3,08 | 2,95 | 2,75 | 2,96 |
| **Школа помогает в выборе профессии** | **2,37** | **2,77** | **2,74** | **2,50** | **2,60** |
| Школа учит взаимодействию с окружающими людьми | 3,2 | 3,2 | 3,21 | 3,38 | 3,25 |